

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 4
30.06.2026

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 3 от
30.06.2026

Председатель
Е.В.

Жулькова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №95»
Я.В.Фрыкина
Приказ № 18-д
07.07.2026

Фрыкина Яна
Владимиров
на

Подписано цифровой
подписью: Фрыкина
Яна Владимировна
Дата: 2026.07.07
12:09:25 +03'00'

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 95»
за 2025 – 2026 учебный год**

Иваново 2026

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад № 95 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01225-37/00229170 от 28 ноября 2014г , выдана департаментом образования Ивановской области . Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический и фактический адрес: 153037, г. Иваново, ул. Дунаева, д. 24,
e-mail: dou95@ivedu.ru, тел. (84932) 37-33-64

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Калинина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Серебряный город» и «кинотеатр Современник», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) № 1
- 2 Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 4
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 6
- Старшая группа (от 4 до 5 лет) № 5
- Подготовительная (от 6 до 8 лет) № 2
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 3

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 144 места (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 123 человека (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Яна Владимировна Фрыкина, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Суреева Ольга Васильевна, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

2) педагогический совет: председатель – Шанина Наталия Александровна, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

3) управляющий совет: председатель – Жулькова Евгения Владимировна, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://dou95.ivedu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Яна Владимировна Фрыкина, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

старший воспитатель Шанина Наталия Александровна, телефон: 7 (4932) 37-33-64.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 №166/1 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2025/2026 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-гуманитарное: «Умники и умницы», «Супермозг», «Чародейка», «Знайка»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Средняя школа № 4» - реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность со школой

Цель: реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	Срок
Оформление стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь
Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	октябрь
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	ноябрь
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	декабрь
Консультация учителя, психолога «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ»	январь
Организация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	февраль
День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март
Собрание родителей будущих первоклассников с привлечением администрации школы	апрель
Экскурсия в школьную библиотеку	май

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ~ Ивановская областная библиотека для детей и юношества
- ~ ОГУ «Ивановский областной театр кукол»
- ~ МБУ ДО Дворец творчества (Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества)

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одной группе имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет платных услуг -1
- музыкальный зал (спортивный зал) - 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет зам.зав по АХР
- пищеблок - 1
- гладильная – 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений недостаточно насыщена, не хватает развивающих игр и пособий для «поискового поля» для ребенка, которое должно стимулировать процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В течение учебного года в методическом кабинете обновлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Детский сад № 95»

Наименование	Психолого-педагогическое назначение	Оборудование
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, техническим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Нормативно-правовые документы; МФУ, ПК
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми	Библиотека педагогической и методической литературы; Библиотека периодических изданий; Пособия для занятий; Материалы консультаций, семинаров; Иллюстративный материал; Материалы по планированию; Нормативно-правовые документы; Программы дошкольного образования; Информационный стенд; Мультимедиа-проектор ACER P1283, 3D-ready - 1 шт.; Экран на треноге PROJECTA ProVieW - 1 шт.; Принтер hp LazerJet 1000 series - 1 шт.; Сканер Canon FS 128 - 1 шт.;

		Монитор PHILIPS - 1 шт.; Системный блок R-Style - 1 шт.; Ламинатор buro Bu-HQ232 - 1 шт.; МФУ Canon MG 2140 - 1 шт.; Камера цифровая Canon Power Shot A2500 - 1 шт.
Музыкально-физкультурный зал	Занятия по музыкальному воспитанию; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; тематические досуги; театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники; родительские собрания	Пианино CASIO цифровое – 1 шт.; Музыкальный центр LG FFH-8970 – 1 шт.; Музыкальный центр LG MCD-U23 - 1 шт.; Сценические костюмы – 11 шт.; Зеркало – 3 шт.; Музыкальный инструмент маракас – 2 шт.; Музыкальный инструмент трещотка – 2 шт.; Музыкальный инструмент бубен – 3 шт.; Музыкальный инструмент металлофон – 1 шт.; Музыкальный инструмент ложка деревянная – 22 шт.; Скамейка гимнастическая – 2 шт.; Дорожка массажная – 1 шт.; Дорожка ребристая – 2 шт.; Мяч резиновый 150 мм – 10 шт.; Мяч резиновый 200 мм – 20 шт.; Палка гимнастическая 0,8 м – 10 шт.; Палка гимнастическая 0,9 м – 10 шт.; Скакалка 2,5 м – 10 шт.; Скакалка 1,8 м – 10 шт.; Игра «Кто быстрее» - 4 шт.; Комплект «Сенсорная дорожка» Обруч гимнастический - 10 шт.
Кабинет музыкального руководителя	Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания детей	Библиотека методической литературы; Сборники нот; Пособия для занятий; Игрушки для занятий;
Групповые комнаты	Образовательная деятельность; Игровая деятельность; Самообслуживание; Трудовая деятельность; Самостоятельная творческая деятельность;	Книжный уголок; ИЗО-уголок; Уголок природы; Развивающие игры; Конструкторы; Различные виды театров;

	Ознакомление с природой; Дневной сон.	Массажные дорожки; Столы; Стулья; Кровати; Сухой бассейн - 1 шт.; Игровой модуль (80 деталей) - 1 шт.; Трюмо "Дарина" - 1 шт.; Уголок доктора - 2 шт.; Стойка для ряжения - 5 шт.; Конструктор "Самоделки" - 2 шт.; Кукольный набор "Спальня-2" - 2 шт.; Кровать кукольная - 2 шт.; Мебель детская - 1 шт.; Набор "Доктор" - 2 шт.; Набор муляжей - 6 шт.; Набор "Строительные материалы" - 2 шт.; Набор "Строитель" - 2 шт.; Конструктор "Железная дорога" - 2 шт.; Конструктор "Стена" - 2 шт.; Набор "Няня" (Полесье) - 3 шт.; Театр на колесиках - 1 шт.; Театр "Красная Шапочка" - 1 шт.; Театр "Маша и медведь" - 1 шт.; Театр кукольный - 1 шт.
Приемные комнаты	Информационно-просветительская работа с родителями.	Выставки детского творчества; Наглядно – информационный уголок для родителей; Уголок безопасности; Детские шкафчики для раздевания.
Участки	Прогулки; Игровая деятельность; Физкультурные досуги, праздники; Самостоятельная двигательная деятельность; Развитие познавательной деятельности; Развитие трудовой деятельности.	Детский игровой комплекс "мини" - 1 шт.; Детский спортивный комплекс - 1 шт.; Шведская стенка - 3 шт.; Дорожка "Змейка" - 1 шт.; Веранды – 6 шт.; Песочницы – 6 шт. Игровой модуль «Карета» Беседки для детей под навесом -1 шт., без навеса -1 шт

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена по договору от 22.12.2025 №950/2026 с ООО ЧОП «ОМЕГА»,

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – пять камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В феврале 2025 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1966 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков на пластиковые.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Анализ заболеваемости детей

<i>Параметры</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
Всего зарегистрировано случаев заболевания	258	193	182
Посещаемость на одного ребенка в месяц	11,5	10,6	9,8
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	3	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	207	169	161
Пневмонии (COVID 19)	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	-
Другие заболевания	43	23	20

Движение детей по группам здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>2024-2025 уч.г.</i>		<i>2025-2026 уч.г.</i>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
I	29	23	20	13,9
II	77	61	97	67,4
III	20	16	27	18,7
IV	0	0	0	0

Вывод: В работе ДОУ следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятия разных уровней

- Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества "Уютная игрушка"- диплом участников
- Всероссийский фестиваль "Эколята за отдельный сбор мусора"- диплом участников
- VIII Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"- сертификаты участников
- III Фестиваль педагогических практик дошкольного образования "От лучшей идеи - к лучшему результату"- диплом участников
- Всероссийский конкурс бега "Кросс нации"- дипломы участников
- Всероссийский турнир способностей "Росток"- дипломы победителей 1 степени
- Городской конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра"- диплом участников
- Городской конкурс "Мой подарок Деду Морозу"
- Смотр-конкурс агитбригад "Зеленая дорога детства"
- Городской интеллектуальный турнир "Смешарики"
- Всероссийский турнир способностей "РостОК СУПЕРум"- диплом 1 степени
- Муниципальный конкурс "Моя будущая профессия"- диплом участника
- Региональный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята друзья пернатых"- дипломы участников
- Фестиваль детского творчества "Я с книгой открываю мир"- диплом участника
- 25 областной фестиваль детского творчества "Светлый праздник"
- Фестиваль ГТО среди детей дошкольного возраста
- Городская спартакиада «Малышок»

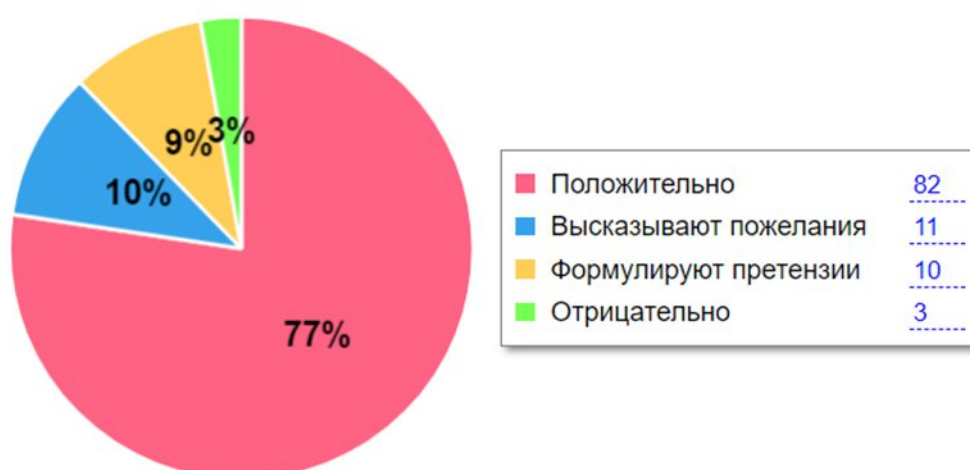
Вывод: сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

Как родители оценивают детский сад



5. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 26 человек. Из них обслуживающий персонал - составляет 14 человек от общего количества сотрудников. Административный персонал- 2 чел. Педагогический персонал – 10 человек. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.

МБДОУ «Детский сад № 95» работает по типовому штатному расписанию.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- ☐ заведующий;
- ☐ старший воспитатель
- ☐ музыкальный руководитель
- ☐ 8 воспитателей.
- ☐ Инструктор по физкультуре

Коллектив имеет достаточный потенциал для развития. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ – 10 человек/123 человек

Возрастная категория педагогических и административных работников

Категория работников	Возрастная категория	Численность	
		Количество	%
Администрация	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет	2	100
	свыше 55 лет		
Старший воспитатель	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		

	от 35 до 55 лет	1	100
	свыше 55 лет		
Воспитатели	до 25 лет	1	16,6
	от 25 до 35 лет	4	33,3
	от 35 до 55 лет	4	33,3
	свыше 55 лет	1	16,6
Музыкальный работник	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет		
	свыше 55 лет	1	100
Обслуживающий персонал	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет		
	свыше 55 лет		

Образовательный ценз педагогических и административных работников

Категория работников	Уровень образования	Численность	
		Количество	%
Администрация	Высшее	2	100
	Среднее специальное		
Старший воспитатель	Высшее	1	100
	Среднее специальное		
Воспитатели	Высшее	7	60
	Среднее специальное	3	40
	Начальное профессиональное		
Музыкальный работник	Высшее	1	100
	Среднее специальное		
Обслуживающий персонал	Высшее		
	Среднее специальное		
	Начальное профессиональное		
	Без образования		

Педагогический стаж работы педагогических и административных работников

Категория работников	Педагогический стаж	Численность	
		Количество	%

Заведующий	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет	1	100
	свыше 20 лет		
Старший воспитатель	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет	1	100
	свыше 20 лет		
Воспитатели	до 3-х лет	3	28
	от 3 до 10 лет	1	18
	от 10 до 20 лет	4	36
	свыше 20 лет	1	18
Музыкальный работник	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет		
	свыше 20 лет	1	100

Квалификация педагогических работников

Категория работников	Квалификационная категория	Численность	
		Количество	%
Старший воспитатель	Высшая		
	Первая	1	100
	Соответствие занимаемой должности		
Воспитатели	Высшая	1	13
	Первая	8	73
	Соответствие занимаемой должности		
	Без категории	3	27
Музыкальный работник	Высшая		
	Первая		
	Соответствие занимаемой должности		
	Без категории	1	100

Для оказания методической помощи молодым специалистам в детском саду функционирует «Школа молодого воспитателя». Занятия проходят по плану и предусматривают разнообразные формы работы: собеседование, анкетирование, практические занятия, консультации, просмотр непосредственно – образовательной деятельности у опытных педагогов.

МБДОУ «Детский сад № 95» укомплектован педагогическими кадрами не в полном объеме.. Образование и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2024/2025 учебный год по МБДОУ «Детский сад № 95»

№ п/п	Наименование ремонтных работ, приобретенного оборудования	Сумма	Источник финансирования
Ремонтные работы:			
1.	Капитальный ремонт здания (замена окон на пластиковые, замена кровли)	13032896.52	бюджет (городской)
2.	Замена ограждения по периметру сада (новый забор)	1966603.15	Бюджет (городской)
3.	Замена входной двери главного входа	108000,00	Наказы городских депутатов
Приобретения:			
4.	Светильники	27000,00	Внебюджет+бюджет (городской)
5.	Кухонное оборудование	30000,00	Внебюджет+бюджет (городской)
6.	Сантехническое оборудование	50000,00	Бюджет (городской)
7.	Хозяйственные товары	50000,00	Бюджет (городской)
8.	Мебель в группы	250000,00	Бюджет (городской)
9.	Лакокрасочные материалы, стройматериалы	94000,00	Внебюджет, бюджет
10.	Мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, матрасы, полотенца)	90000,00	Внебюджет+бюджет (городской)
11.	Посуда (тарелки,,чашки)	100000,00	Бюджет (городской)
12.	Медицинское оборудование для мед.кабинета	65000,00	Бюджет (городской)
13.	Стенды в приемные	41000	Внебюджет

14.	Канцтовары	19000,00	Внебюджет
15.	Песок природный	6900,00	Бюджет (городской)
16.	Двери межкомнатные	120000,00	Внебюджет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2028 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 80-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня

7.