

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 95»

**Принят:**  
На педагогическом совете  
МБДОУ « Детский сад №95»  
Протокол № 4 от «29»мая 2026 г.

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №95»



/Я.В.Фрыкина

Приказ № 7 от «29» мая 2026

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ В ДОУ  
НА 2026 ГОД**

ИВАНОВО

## Организация работы

### МБДОУ «Детский сад №95» на летний период 2026 года

#### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

#### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых представлений и впечатлений об окружающем мире.

4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
  - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
  - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
  - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## Физкультурно-оздоровительная работа

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>	<b>Ответственные</b>
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	<b>Группа</b>	Ежедневно, утром	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели групп

Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатель и групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатель и групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатель и групп
Проведение профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - хождение босиком по грунту и траве	Туалетная комната       на воздухе	Ежедневно, после прогулки       ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатель и групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатель и групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатель и групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфик и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитател и групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфик и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитател и групп
Праздники, досуги, развлечения (в каждой группе отдельно)	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитател и групп, Муз.рук,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

**Организационно-методическая деятельность**  
**Методическое сопровождение**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2026-2027 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель, воспитатели

**Содержание психолого-педагогического сопровождения**  
**Организационная работа**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
-------------	-------------	----------------------

<p><b>Педсовет:</b> «Организация летне-оздоровительной работы ДООУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель
<p><b>Педсовет:</b> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДООУ на 2025-2026 уч. год»</p>	Август	Старший воспитатель
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p>		
<p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарноэпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности»</p>	Май	Заведующий, Зам.зав по АХР
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p><b>Административные совещания:</b></p>		
«Подготовка территории ДООУ к летнему периоду»	май	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Заведующий, воспитатели

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	в течение лета	Старший воспитатель
Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	в течение лета	Старший воспитатель

Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

### Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	01.06.2026г	Музыкальный руководитель
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОР	Воспитатели
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июнь	Воспитатели
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели
6.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОР	Воспитатели
7.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОР	Воспитатели
8.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	Воспитатели
9.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель

### Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	воспитатели
Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции	В течение лета	Старший воспитатель
Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Август	Воспитатели групп №1
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп

### Административно-хозяйственная работа

#### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОО	Май - август	Зам.зав. по АХР
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Воспитатели, заместитель по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели

Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -и др.	Май-июль	Зам.зав. по АХР, Воспитатели
Косметический ремонт групп	В течение лета	Зам.зав.поАХР, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели групп

### Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	Июнь	старший воспитатель
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра, старший воспитатель
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	Август	Старший воспитатель


### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>вторник 2 июня <b>День лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 3 июня <b>День книжек малышей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 4 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». 🎬 Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 5 июня день Пушкинской эззии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 2 неделя «Моя Родина»</b></p>		
<p>понеделник июня Моя страна- Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Россия- великая страна».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение стихотворений о России.</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник июня Моя малая родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ивановская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> <p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июня день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	где спрятано», «Береги предмет».	
четверг 11 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Июнь 3 неделя «Интеллектуала»</b>		
<b>дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
понедельник 5 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>•  Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>вторник 5 июня</p> <p><b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 7 июня</p> <p><b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 8 июня</p> <p><b>День родного языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой родной язык»</li> <li>• Презентация «История письменности»</li> <li>• Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 9 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	
--	--	--

<b>Июнь 4 неделя «Неделя игр»</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 22 июня <b>День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность».</li> <li>• Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мир во всем мире»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы защитники Родины»</li> <li>• Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны</li> <li>• Виртуальная экскурсия к памятникам и обелискам г. Иванова</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 23 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». 🖨️</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Среда 24 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм. 🎲 Игровое развлечение «Где потерялась игра?» 🎲 Дидактическая игра «Узнай меня».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<b>Июнь 5 неделя</b>		
<p>Понедельник 29 июня <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</li> <li>• Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>• Прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам;</li> <li>• Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	

<p>Вторник 30 июня <b>День танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку</li> <li>• Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»</li> <li>• Беседа «Танцы народов мира» ( вальс, полька, танец с ленточками).</li> <li>• Танцевальные игры: "Повтори за мной", "Круговой танец", "Запретное движение"</li>   <li>• Танцевальный конкурс или флешмоб с педагогами и родителями</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

**Август 1 неделя Урожайная»**


Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 августа <b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 5 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». 🎞 Рассматривание иллюстраций «Овощи», 🎞 Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика». 🎞 Хороводная игра «Урожайная».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

<p>Четверг 6 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

<p>Пятница 7 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. 🎞 Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> </ul> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 🎞 Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

**Август 2 неделя «Дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 августа <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 12 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?» </li> <li>Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы со шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<p>Пятница 14 августа <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое доброта».</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Август 3 неделя</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 17 августа <b>День строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие — конструирование на тему «Дом»</li> <li>Занятие— игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»</li> <li>Экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников</li> <li>Игры в любимые подвижные игры</li> <li>Игры-эстафеты</li> <li>Разучивание новых подвижных игр</li> <li>Изготовление атрибутов к подвижным играм</li> <li>Рисование, аппликация по теме</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 18 августа <b>День березки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. Песни</li> <li>Беседа «Забота о дереве»</li> <li>Рисование «Березки»</li> <li>Подвижные игры — футбол, классики</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 19 августа <b>Яблочный спас</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое Яблочный Спас?»</li> <li><b>Дидактическая игра «Сортируем яблоки»</b></li> <li><b>Творческая мастерская «Волшебное яблочко</b>(рисование /аппликация на тему «Яблоко в саду» или «Корзина с яблоками»);</li> <li>Использование разных техник: отпечатки половинками ябл</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>ок, рисование пальчиками, работа с цветной бумагой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Яблочный хоровод», «Ловишки с яблочком»</li> </ul>	
--	--	--

<p>Четверг 20 августа <b>День театрализованно й сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
--	---	-------------------

<p>Пятница 21 августа <b>День Государственного флага РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми «Что мы знаем о России?», «Цветовая символика флага»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», Д/и «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина», В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> </ul>	воспитатели групп
---	---	-------------------

**Август 4 неделя «Сказочная»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 24 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. 🎬</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». 🎭</li> </ul> <p>Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</p>	
<p>Вторник 25 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> </ul> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». 🎭 Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 27 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 августа <b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<b>Август 5 неделя «Прощай, лето»</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



