

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 95»

Принят:
На педагогическом совете
МБДОУ « Детский сад №95»
Протокол № 4 от «30»мая 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №95»



/Я.В.Фрыкина

Приказ № 4 от «30» 04 2025

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ДОУ
НА 2025 ГОД**

ИВАНОВО

Организация работы

МБДОУ «Детский сад №95» на летний период 2025 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых представлений и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
□ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; · способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
 - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
 - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	<i>Группа</i>	Ежедневно, утром	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатель и групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатель и групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатель и групп

Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатель и групп
Проведение профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - хождение босиком по грунту и траве	Туалетная комната на воздухе	Ежедневно, после прогулки ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатель и групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатель и групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатель и групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфик и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатель и групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфик и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатель и групп
Праздники, досуги, развлечения (в каждой группе отдельно)	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатель и групп, Муз.рук,

Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Медсестра
--	--------------	-----------

Организационно-методическая деятельность
Методическое сопровождение

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель, воспитатели

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Период
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Содержание психолого-педагогического сопровождения
Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	Май	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч. год»	Август	Старший воспитатель

<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарноэпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности»</p>	Май	Заведующий, Зам.зав по АХР
<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Административные совещания:</p>		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	май	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Заведующий, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	в течение лета	Старший воспитатель
Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	в течение лета	Старший воспитатель
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	30.05.2025г	Музыкальный руководитель
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОР	Воспитатели
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июнь	Воспитатели
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели
6.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОР	Воспитатели
7.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОР	Воспитатели
8.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	Воспитатели
9.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию <p>«Ребенок и природа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: <p>«Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»</p>	В течение лета	воспитатели
<p>Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции 	В течение лета	Старший воспитатель
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Август	Воспитатели групп №1
<p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p>	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Воспитатели, заместитель по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели
<p>Благоустройство игровых площадок для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -и др. 	Май-июль	Зам.зав. по АХР, Воспитатели
Косметический ремонт групп	В течение лета	Зам.зав.по АХР, воспитатели

Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели групп
---	------------	---------------------------------------

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	Июнь	старший воспитатель
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра, старший воспитатель
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	Август	Старший воспитатель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮЛЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
<p>вторник 1 июля День фантазийных поделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» • Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) • Создание цветочных композиции, коллажей, альбомов фантазийных цветов и садов • Чтение художественной литературы: «Каникулы Почтальона Мышки» Марианна Дюбюк «Лето мишки Бруно» Гунилла Ингвес «Моя бабушка-супер!» Мари-Элиза Массон «После зимы будет лето» Виктор Голявкин Стихи Валентина Берестова из сборника «Весёлое лето» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 2 июля День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	<p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 3 июля День книжек малышей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 4 июля День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». □ Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>понедельник июля День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» • Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» • Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» • Прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам; • Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>вторник 10 июля День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы», «Что такое родословное дерево», «Семья-это значит Мы вместе». • Ситуативный разговор «Ромашка – символ любви и верности». • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Портреты членов семьи» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 11 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов) • Рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями • Наблюдение за насекомыми на прогулке, разгадывание загадок о насекомых; • Подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями; • Аппликация «Божья коровка», • Коллективная работа «Летний луг». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 12 июля День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Если у вас что-то болит, вам поможет Айболит», «Вредная еда», «Что полезно, а что вредно для организма» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», • Чтение художественной литературы: А.Милн «Воспаление хитрости», С.Михалков «Прививка», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прогулка» • Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит» • Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Подвижные игры «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» 	

	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Здоровые привычки» 	
<p>пятница 1 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов «Времена года» Занятие — игра «Что растет в лесу» Беседа «Правила поведения в лесу» Наблюдения на прогулке за растениями, насекомыми, птицами; Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», С. Маршак «Где обедал воробей», А. Яшин «Покормите птиц», Е. Ильин «Синица», Ж. Санд «О чем говорят цветы» Отгадывание загадок о птицах, цветах, деревьях, диких животных 	
дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 4 июля День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» □ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду». 	воспитатели групп

<p>вторник 5 июля День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 5 июля День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 7 июля День родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой родной язык» • Презентация «История письменности» • Подвижные игры «Беги к тому, что назову» • Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 8 июня День танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку • Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» • Беседа «Танцы народов мира» (вальс, полька, танец с ленточками). • Танцевальные игры: "Повтори за мной", "Круговой танец", "Запретное движение" • Танцевальный конкурс или флешмоб с педагогами и родителями 	<p>воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственн
------------	-------------	-------------

<p>еделльник юля ь спортивных орт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. <ul style="list-style-type: none"> □ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». □ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» □ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>ые воспитатели групп</p>
<p>оник юля ь мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>да юля ь друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова • Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» • Викторина «Если с другом вышел в путь» • Рисование «Портрет моего друга» • Аппликация «Воздушный шарик для друга» • Развлечение «Дружба – это ты и я!» • Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>верг юля ь хороводных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». <p style="text-align: center;">Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>ница юля ь времени и часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц; • Беседа «Что такое время» • Занятие — игры на развитие навыков общения • Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 	
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>едельник юля ь рисунков и игр на асфальте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте», • Упражнение «Способы и приемы рисования мелками» • Занятие на улице — рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя • Подвижные игры — классики, лабиринт, змейка 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>оник юля ь военноморского га</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>да юля ь военных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>берг юля ь военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>ница густа ь флага ии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>

АВГУСТ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>едельник густа ь земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>оник густа ь злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>да густа ь овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». □ Рассматривание иллюстраций «Овощи», □ Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». □ Хороводная игра «Урожайная». <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>берг уста ь ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>ица густа ь грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. □ • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». • Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). □ • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели групп</p>
-----------------------------------	---	--------------------------

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>едельник вгуста ь улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы • Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Веселый танец». • «Веселая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>оник вгуста ь животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о 	<p>воспитатели групп</p>
<p>да вгуста ь насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» □ • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>шмелем и осой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	
<p>четверг 4 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». □ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
<p>пятница 5 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. □ Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели групп
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 августа День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — конструирование на тему «Дом» • Занятие— игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» • Экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников • Игры в любимые подвижные игры • Игры-эстафеты • Разучивание новых подвижных игр • Изготовление атрибутов к подвижным играм • Рисование, аппликация по теме 	воспитатели групп
<p>вторник 9 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. Песни • Беседа «Забота о дереве» • Рисование «Березки» 	воспитатели групп

день березки	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры — футбол, классики 	
среда 30 августа День Красной книги	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» • Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада • Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» • Рисование, аппликация по теме 	воспитатели групп
четверг 31 августа День театрализованно й сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
пятница 2 августа День Государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «Что мы знаем о России?», «Цветовая символика флага» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», Д/и «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина», В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». 	воспитатели групп
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа День деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада». • Рассматривание альбома «Деревья и кустарники». • Аппликация «Сказочное дерево» • Подвижные игры «Беги к тому, что назову» • ДИ «Угадай по описанию», «Чей листочек» 	воспитатели групп

<p>вторник 5 августа День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый цветок». • Рассматривание альбома «Цветы». • Рисование «Сказочный цветочек» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 7 августа Растения луга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Растения луга» • Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик». • Чтение экологических сказок. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 8 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели</p>
<p>пятница 9 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловушки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>

