ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от
28. 07. 2023

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 3 от
28.07.2023

Председатель Жулькова
Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №95»
Я.В.Фрыкина
Приказ № 91-ОД 28.07.2023

Фрыкина Яна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Фрыкина Яна Владимировна
Дата: 2023.07.28 16:44:33 +03'00'

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» за 2022 – 2023 учебный год

Иваново 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.
Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95».
Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 95».

Юридический и фактический адрес: 153037, г. Иваново, ул. Дунаева, д. 24,
e-mail: dou95@ivedu.ru, тел. (84932) 37-33-64

Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.
Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.11.2014г № 1251.

Территория детского сада озеленена насаждениями более чем на 50%. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Контактная информация: заведующий Фрыкина Яна Владимировна – телефон: 37-33-64, старший воспитатель Шанина Наталия Александровна – телефон:37-33-64

1.2. Контингент детей

В 2022/2023 учебном году функционировало 7 групп в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- Группа раннего возраста (от 2до 3 лет) № 7 – 16 человек
- 2 Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 1– 23 человек
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 3– 22 человек
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 4 – 22 человека
- Старшая (от 5 до 6 лет) № 5 – 22 человека
- Старшая (от 5 до 6 лет) № 6 – 24 человека
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 2 – 24 человека

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 150 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 153 человек (7 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.3 Структура управления ДОУ

Департамент образования Ивановской области

↓

Управление образования Администрации г. Иванова

↓

Дошкольный отдел управления образования Администрации г. Иванова

↓

Координационный совет заведующих ДОУ

↓

Заведующий ДОУ

↓

Старший воспитатель	Старшая медсестра	Заместитель заведующего по АХР	Председатель управляющего совета
↓	↓	↓	↓
специалисты, педагоги	младший обслуживающий персонал	обслуживающий персонал	управляющий совет ДОУ

Местное самоуправление

В состав местного самоуправления входят:

- общее собрание работников МБДОУ;
- педагогический совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ;
- управляющий совет;
- профсоюзная организация.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов Администрации города Иванова;

- вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

К компетенции педагогического совета относится:

- выбор и анализ программы воспитания и обучения детей;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

К компетенции управляющего совета относится:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.
Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 95» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 95» осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 95», разработанной педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Также реализуются парциальные программы.

Направление	Программа	Обоснованность выбора
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников», Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог», С.Н.Николаевой	Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей дошкольного возраста, которые можно разделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Формирование у дошкольников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворении потребности детей в самовыражении

2.1 Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно ФГОС ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий организация здоровье сберегающей среды в ДОУ;
- организационно-методическое и педагогическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- профилактическое направление.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни			
– щадящий режим /в адаптационный период/	первая младшая группа	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели, медик, педагоги
– гибкий режим дня	Все группы	ежедневно	все педагоги, медицинская сестра
– определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	

– организация благоприятного микроклимата			
Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в зале; на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели
Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
Лечебно – профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Врач-педиатр, ст. медсестра
Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Врач-педиатр, ст.медсестра
Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По показаниям врача	В течении года	Врач-педиатр, ст. медсестра
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, ст. медсестра
Закаливание			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели,
Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда .

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.2 Сотрудничество с социальными институтами

Детское дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ближайшим социальным окружением:

- Ивановская областная библиотека для детей и юношества
- ОГУ «Ивановский областной театр кукол»
- МБОУ «Средняя школа № 4» - реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность со школой

Цель: реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	Срок
Оформление стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников	сентябрь
Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	октябрь
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	ноябрь
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	декабрь
Консультация учителя, психолога «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ»	январь
Организация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	февраль
День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март
Собрание родителей будущих первоклассников с привлечением администрации школы	апрель
Экскурсия в школьную библиотеку	май

2.3 Основные формы работы с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- *Знакомство с семьей*: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- *Информирование родителей* о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- *Образование родителей*: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.
- *Совместная деятельность*: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022/2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Разноцветный мир», «Музыкальная мозаика», «Танцевальный микс»

2) социально-гуманитарное: «Малышок», «Знайка», «Речевичок»;

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

2. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одной группе имеются отдельные спальные комнаты.
В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет платных услуг -1
- музыкальный зал (спортивный зал) - 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет зам.зав по АХР
- пищеблок - 1
- гладильная – 1

- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений недостаточно насыщена, не хватает развивающих игр и пособий для «поискового поля» для ребенка, которое должно стимулировать процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В течение учебного года в методическом кабинете обновлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Детский сад № 95»

Наименование	Психолого-педагогическое назначение	Оборудование
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, техническим персоналом и родителями: Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Нормативно-правовые документы; МФУ, ПК
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми	Библиотека педагогической и методической литературы; Библиотека периодических изданий; Пособия для занятий; Материалы консультаций, семинаров; Иллюстративный материал; Материалы по планированию; Нормативно-правовые документы; Программы дошкольного образования; Информационный стенд; Мультимедиа-проектор ACER P1283, 3D-readi - 1 шт.; Экран на треноге PROJECTA ProVieW - 1 шт.; Принтер hp LazerJet 1000 series - 1 шт.; Сканер Canon FS 128 - 1 шт.; Монитор PHILIPS - 1 шт.; Системный блок R-Style - 1 шт.; Ламинатор buro Bu-HQ232 - 1 шт.; МФУ Canon MG 2140 - 1 шт.;

		Камера цифровая Canon Power Shot A2500 - 1 шт.
Музыкально-физкультурный зал	Занятия по музыкальному воспитанию; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; тематические досуги; театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники; родительские собрания	Пианино CASIO цифровое – 1 шт.; Музыкальный центр LG FFH-8970 – 1 шт.; Музыкальный центр LG MCD-U23 - 1 шт.; Сценические костюмы – 11 шт.; Зеркало – 3 шт.; Музыкальный инструмент маракас – 2 шт.; Музыкальный инструмент трещотка – 2 шт.; Музыкальный инструмент бубен – 3 шт.; Музыкальный инструмент металлофон – 1 шт.; Музыкальный инструмент ложка деревянная – 22 шт.; Скамейка гимнастическая – 2 шт.; Дорожка массажная – 1 шт.; Дорожка ребристая – 2 шт.; Мяч резиновый 150 мм – 10 шт.; Мяч резиновый 200 мм – 20 шт.; Палка гимнастическая 0,8 м – 10 шт.; Палка гимнастическая 0,9 м – 10 шт.; Скакалка 2,5 м – 10 шт.; Скакалка 1,8 м – 10 шт.; Игра «Кто быстрее» - 4 шт.; Комплект «Сенсорная дорожка» Обруч гимнастический - 10 шт.
Кабинет музыкального руководителя	Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания детей	Библиотека методической литературы; Сборники нот; Пособия для занятий; Игрушки для занятий;
Групповые комнаты	Образовательная деятельность; Игровая деятельность; Самообслуживание; Трудовая деятельность; Самостоятельная творческая деятельность; Ознакомление с природой; Дневной сон.	Книжный уголок; ИЗО-уголок; Уголок природы; Развивающие игры; Конструкторы; Различные виды театров; Массажные дорожки; Столы; Стулья; Кровати;

		Сухой бассейн - 1 шт.; Игровой модуль (80 деталей) - 1 шт.; Трюмо "Дарина" - 1 шт.; Уголок доктора - 2 шт.; Стойка для ряжения - 5 шт.; Конструктор "Самоделкин"- 2 шт.; Кукольный набор "Спальня-2" - 2 шт.; Кровать кукольная - 2 шт.; Мебель детская - 1 шт.; Набор "Доктор" - 2 шт.; Набор муляжей - 6 шт.; Набор "Строительные материалы" - 2 шт.; Набор "Строитель" - 2 шт.; Конструктор "Железная дорога" - 2 шт.; Конструктор "Стена" - 2 шт.; Набор "Няня" (Полесье) - 3 шт.; Театр на колесиках - 1 шт.; Театр "Красная Шапочка" - 1 шт.; Театр "Маша и медведь" - 1 шт.; Театр кукольный - 1 шт.
Приемные комнаты	Информационно-просветительская работа с родителями.	Выставки детского творчества; Наглядно – информационный уголок для родителей; Уголок безопасности; Детские шкафчики для раздевания.
Участки	Прогулки; Игровая деятельность; Физкультурные досуги, праздники; Самостоятельная двигательная деятельность; Развитие познавательной деятельности; Развитие трудовой деятельности.	Детский игровой комплекс "мини" - 1 шт.; Детский спортивный комплекс - 1 шт.; Шведская стенка - 3 шт.; Дорожка "Змейка" - 1 шт.; Веранды – 6 шт.; Песочницы – 6 шт. Игровой модуль «Карета» Беседки для детей под навесом -1 шт., без навеса -1 шт

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 95» является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	*Количество*
Компьютер (в т.ч. ноутбуков)	4 шт.

Ноутбук	2 шт.
Интерактивная доска	-
Принтер	1 шт.
МФУ	4 шт.
Ксерокс	1 шт.
Сканер	-
Мультимедийный проектор	1 шт.
Компьютер в локальной сети	1 шт.

3.2 Обеспеченность методическими материалами

- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М., 2002.
- Дыбина О. В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. — М., 2010.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2000.
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.:Мозаика-Синтез, 2012.
- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозика-Синтез, 2012.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. « Безопасность» . – С.П., 2002.
- Николаева С.Н. Система экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей (средней, старшей) группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.
- Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007.
- Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Т. С. Комаровой. – М, 2005.
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей, второй младшей, средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2008.
- Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006.
- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:.Мозаика-Синтез, 2007.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней (старшей, подготовительной к школе) группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день – младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. – Композитор, 2010.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Композитор, 2010.

НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Серия «Грамматика в картинках»

Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2008.
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Фрукты. - М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Каргополь — народная игрушка. — М,: Мозаика-Синтез, 2010.
Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2008.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2008.

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

ПЛАКАТЫ БОЛЬШОГО ФОРМАТА

Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Рабочие тетради Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Дымковская игрушка.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Сказочная Гжель. —М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Фрукты. — М,: Мозаика-Синтез, 2010.
Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3.3 Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 95» по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Здание детского сада оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
- осуществляется физическая охрана (охранник, ЧОП «Алекс»)
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми

На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.
В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3.4 Медицинское обслуживание

Одним из направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ «Детский сад № 95» имеется медицинский блок, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, а также консультирует родителей вновь прибывающих воспитанников по облегчению процесса адаптации.
Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- в зимний период - фитонциды, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

3.5 Организация питания

Организации питания уделяется особое внимание. В МБДОУ «Детский сад № 95» организовано сбалансированное рациональное полноценное 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

3. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Анализ заболеваемости детей

Параметры	*2020 г.*	*2021 г.*	*2022 г.*
Всего зарегистрировано случаев заболевания	258	193	182
Посещаемость на одного ребенка в месяц	11,5	10,6	9,8
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	3	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	207	169	161
Пневмонии (COVID 19)	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	-
Другие заболевания	43	23	20

Движение детей по группам здоровья

Группы здоровья	*2021-2022 уч.г.*		*2022-2023 уч.г.*	
	Количество детей	*%*	*Количество детей*	*%*
I	29	23	20	13,9
II	77	61	97	67,4
III	20	16	27	18,7
IV	0	0	0	0

Вывод: В работе ДОУ следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

– ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- оздоровительные мероприятия;
- спортивные праздники, развлечения.
- летне-оздоровительные мероприятия (согласно ЛОП).

4.2 Достижения ДОУ за отчетный период

Мероприятия разных уровней

- Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Уютная игрушка"- сертификат участника
- Региональный конкурс педагогических коллективов "Возрождение: палитра народных традиций"- диплом участника
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "ВместеЯрче" - диплом 3 место
- Всероссийский педагогический проектный марафон "Дорога в будущее"- диплом 2 место
- Межрегиональный марафон эколят : грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами - диплом участника
- Всероссийский урок по ОБЖ,приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ
- Всероссийский турнир способностей "Росток-суперУМ"- дипломы победителей
- Городской конкурс "Мой подарок Деду Морозу"- диплом участника
- Городской смотр-конкурс агитбригад "Зеленая дорога детства"- диплом участника
- Городской конкурс пректов "Юные инженерики"- диплом участника
- XXII областной фестиваль детского творчества "Рождественский подарок" - диплом лауреата
-Всероссийская молодежная акция "Фронтовая открытка"
- Проект для социальных сетей "Среда образования"-"Книга руководителя"
- Проект для социальных сетей "Новогодний экспресс"
- Областная акция "Покормите птиц зимой"- сертификат участника
-Городской конкурс "Моя будущаяя профессия" - диплом участника
- Экологический марафон "Планета в руках дошколят"
- Городской конкурс видеороликов и рисунков "Мой любимый питомец"- диплом участника
- Фестиваль детского творчества "Я с книгой открываю мир"
- Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ г. Иванова в рамках спартакиады "Малышок" - "Юный лыжник" - диплом участника
- Городская олимпиада для учащихся начальных классов и дошкольников "Турнир Смешариков"- диплом победителя
- Всероссийская патриотическая акция "Рисуем Победу"
- Фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны опаленные войной"
- Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением электронных средств обучения "Детский сад -современный формат"
- Городской конкурс чтецов среди дошкольников " Капели звонкие стихов" - диплом победителей
- Всероссийская научно-практическая конференция "Пространство образования в условиях реализации ФГОС - третье поколение, ресурсы, инструменты, решения".
- Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д.Ушинского "Читаем Ушинского"
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Космос - это мы"- диплом победителя
- Межрегирнальные образовательные Чиндиловские чтения "Разумное, доброе,вечное...", "Дошкольник и книга. Воспитание читателя в старшем дошкольном возрасте"
- XXII областной фестиваль детского творчества " Светлый праздник" - победители регионального этапа.

-Всероссийский День эколят
- Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Дорогами Великой Победы..."- диплом победителя
- Всероссийский турнир способностей "РостОк"- дипломы победителей
- Городская патриотическая акция "Тепло детских ладошек"
- IV Всероссийская фотоакция "Спасибо за Победу!"
- Городской конкурс детского творчества "Крыло бабочки"- диплом 1 степени
- IV Международный патриотический конкурс "78 лет Победы"- диплом победителя

Вывод: сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования (соответствие ожиданиям родителей)

Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 95» качеством услуг, предоставляемых в сфере образования за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вопрос	Положительно	Отрицательно	Частично средний
		%	%	%

1.	Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОУ	95	-	5
2.	Организация воспитательно – образовательного процесса	92	-	8
3.	Организация питания	89	1	10
4.	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в ДОУ	97	-	3
5.	Уровень соблюдения санитарно- гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОУ	91	-	9
6.	Уровень материально – технического обеспечения	83	9	8
	Итого:	**91,2**	**1,6**	**7**

Анализ полученных данных позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (91,2 %) качеством услуг, предоставляемых ДОУ в сфере образования.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

4. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 28 человек. Из них обслуживающий персонал - составляет 15 человек от общего количества сотрудников. Педагогический персонал – 13 человек. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.
МБДОУ «Детский сад № 95» работает по типовому штатному расписанию.
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- 10 воспитателей.
- Инструктор по физкультуре

Коллектив имеет достаточный потенциал для развития. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ – 13 человек/150 человека

Возрастная категория педагогических и административных работников

Категория работников	**Возрастная категория**	**Численность**	
		Количество	**%**
Администрация	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет	2	100
	свыше 55 лет		
Старший воспитатель	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет	1	100
	свыше 55 лет		
Воспитатели	до 25 лет	1	16,6
	от 25 до 35 лет	4	33.3
	от 35 до 55 лет	4	33.3
	свыше 55 лет	1	16,6
Музыкальный работник	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет		
	свыше 55 лет	1	100
Обслуживающий персонал	до 25 лет		
	от 25 до 35 лет		
	от 35 до 55 лет		
	свыше 55 лет		

Образовательный ценз педагогических и административных работников

Категория работников	**Уровень образования**	**Численность**	
		Количество	**%**
Администрация	Высшее	2	100
	Среднее специальное		
Старший воспитатель	Высшее	1	100
	Среднее специальное		
Воспитатели	Высшее	7	60

	Среднее специальное	3	40
	Начальное профессиональное		
Музыкальный работник	Высшее	1	100
	Среднее специальное		
Обслуживающий персонал	Высшее		
	Среднее специальное		
	Начальное профессиональное		
	Без образования		

Педагогический стаж работы педагогических и административных работников

Категория работников	**Педагогический стаж**	**Численность**	
		Количество	**%**
Заведующий	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет	1	100
	свыше 20 лет		
Старший воспитатель	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет	1	100
	свыше 20 лет		
Воспитатели	до 3-х лет	3	28
	от 3 до 10 лет	1	18
	от 10 до 20 лет	4	36
	свыше 20 лет	1	18
Музыкальный работник	до 3-х лет		
	от 3 до 10 лет		
	от 10 до 20 лет		
	свыше 20 лет	1	100

Квалификация педагогических работников

Категория работников	**Квалификационная категория**	**Численность**	
		Количество	**%**
Старший воспитатель	Высшая		
	Первая	1	100
	Соответствие занимаемой должности		

Воспитатели	Высшая	1	13
	Первая	8	73
	Соответствие занимаемой должности		
	Без категории	3	27
Музыкальный работник	Высшая		
	Первая		
	Соответствие занимаемой должности		
	Без категории	1	100

Для оказания методической помощи молодым специалистам в детском саду функционирует «Школа молодого воспитателя». Занятия проходят по плану и предусматривают разнообразные формы работы: собеседование, анкетирование, практические занятия, консультации, просмотр непосредственно – образовательной деятельности у опытных педагогов.

МБДОУ «Детский сад № 95» укомплектован педагогическими кадрами. Образование и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2022/2023 учебный год по МБДОУ «Детский сад № 95»

№ п/п	Наименование ремонтных работ, приобретенного оборудования	Сумма	Источник финансирования
Ремонтные работы:			
1.	Ворота автоматические	204000,00	наказы городских депутатов + бюджет (городской)
2.	Поверка счетчиков	42280,00	Бюджет (городской)
Приобретения:			
3.	Светильники, электрооборудование	36477,80	Внебюджет+бюджет (городской)
4.	Кухонное оборудование	27780,00	Внебюджет+бюджет (городской)
5.	Сантехническое оборудование	8000,00	Бюджет (городской)
6.	Хозяйственные товары	22300,00	Внебюджет
7.	Мебель (кабинет платных услуг, группа №4,№2,№5)	210500,00	Бюджет (городской)
8.	Лакокрасочные материалы, стройматериалы	50000,00	Внебюджет

9.	Моющие средства, крема	25350,00	Внебюджет+бюджет (городской)
10.	Холодильник	65000,000	Бюджет (городской)
11.	Музыкальные инструменты	5200,00	бюджет (городской)
12.	Камера видеонаблюдения	5458,00	Бюджет (городской)
13.	Канцтовары	19000,00	Внебюджет
14.	Шкаф сушильный	60000,00	бюджет

6. Решения, принятые по итогам года

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация. Решение:

- повысить индекс здоровья детей;
- приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учетом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройство территории ДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- активное участие родителей в жизни ДОУ;
- профессиональный рост педагогов;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 95».

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном

Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Усиление работы по созданию безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Повышение информированности родителей об их правах, обязанностях и ответственности в сфере дошкольного образования.
- Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- Увеличение числа участников коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.